



**Schoolgids  
IZEO Koraal Urmond  
2024-2025**

## Inhoud

Voorwoord .....	3
1. Onze school.....	4
2. Ons onderwijs .....	9
3. Ondersteuning .....	18
4. Ouders en school .....	19
5. Scholttijden, vakanties en verzuim .....	20
6. Veiligheid .....	22
7. Handig om te weten.....	26
Contact .....	27

Voor aanvullende informatie en actuele informatie vragen we je onze website te bezoeken. <https://www.alterius.nl> en <https://www.izeo.nl>. Hier vind je het laatste nieuws, foto's en andere leuke en interessante items.

## Voorwoord

Beste ouders/verzorgers, groepsleiders, leerlingen,

Voor jullie ligt de schoolgids voor het schooljaar 2024-2025. Deze gids is voor de leerlingen die behandeling krijgen van Koraal en gebruik maken van het Integraal Zorg en Onderwijs aanbod dat bestaat uit een samenwerking tussen Koraal en vso St. Jozef, afgekort: IZEO. Uiteraard nodigen we ouders en/of verzorgers van harte uit om de schoolgids door te nemen. Daarnaast is deze gids ook bedoeld voor de externe leerlingen van IZEO Koraal Urmond en hun ouders en/of verzorgers en overige geïnteresseerden.

Wij willen jullie een beknopt beeld geven van IZEO d.m.v. een handig overzicht van een aantal praktische zaken. Bewaar de gids daarom goed. Heb je tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties, dan vernemen wij dat graag.

Deze gids is ook digitaal te raadplegen op de website van IZEO (<https://www.izeo.nl>) of vso St. Jozef (<https://www.sovso-stjozef.nl>).

Met vriendelijke groet,

namens het team van vso St. Jozef

Joris Verhoeckx  
directeur onderwijs a.i.

## 1. Onze school

### Stichting Alterius

Alterius biedt onderwijs aan kinderen en jongeren met ernstig opvoedkundige problemen en/of psychiatrische problematiek. Ook aan hen die intern geplaatst zijn bij een zorginstelling of behandeling volgen bij een zorginstelling.

Een kind kan volgens Alterius het best leren als zorg en onderwijs één geheel vormen. Dat is waar Alterius voor zorgt!

Alterius biedt onderwijs aan leerlingen die intern geplaatst zijn in een zorginstelling óf behandeling krijgen van een van onze zorgpartners.

We werken vanuit de gedachte dat onderwijs onderdeel van de behandeling moet zijn.

Volgens ons kunnen onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen als onderwijs en zorg intensief samenwerken en afstemmen.

Op onze locaties vinden behandeling en onderwijs integraal in één gebouw plaats. Dit biedt de leerling veiligheid en structuur.

Naast deze intensieve samenwerking tussen school en zorginstelling, is ook de samenwerking met ouders/verzorgers en leerling van groot belang voor het slagen van de behandeling en onderwijs.

Hieronder vinden jullie de zes locaties waar we onderwijs verzorgen. We geven hier inzicht in de onderwijsmogelijkheden van Alterius binnen de IZEO-locaties. Zo weet je precies waar wij voor staan en wat wij je kind kunnen bieden.

- [IZEO Via Jeugd \(Via Icarus\)](#) - jeugd zorg<sup>plus</sup> instelling van [Via Jeugd](#) voor jongeren in de leeftijd van 12 - 18 jaar
- [IZEO Koraal \(Urmond\)](#) - woongroepen van [Koraal](#) en jongeren extern; voor jongeren in de leeftijd vanaf 12 jaar
- [IZEO Koraal \(Heerlen\)](#) - behandelgroep van [Koraal](#) voor jongeren vanaf 6 jaar
- [IZEO Care4Kidz](#) - deeltijdbehandeling met [Care4Kidz](#) voor kinderen (vanaf 6 jaar) en jongeren
- [IZEO Mondriaan/Zuyderland](#) - behandelgroep van [Mondriaan/Zuyderland](#) voor kinderen van 4 t/m 12 jaar

### Missie Alterius

Alterius biedt maatwerk onderwijs aan in een gestructureerde en veilige leeromgeving voor leerlingen met een specifieke leer- en zorgbehoefte en waarvoor tijdelijk aanvullende en specifieke expertise nodig is. Ons onderwijs draagt zo bij aan het zo optimaal mogelijk kunnen functioneren van onze leerling als actief burger in onze samenleving.

### Visie Alterius

De visie van Alterius is dat ondanks de landelijke ambitie van overheid, onderwijs- & zorgpartners om inclusiever onderwijs te realiseren, we zien dat

- 1) in de regio Zuid-Limburg een substantiële groep leerlingen aanvullende expertise, deskundigheid en maatwerk aanpak behoeft en
- 2) hiervoor de benodigde uitwisseling van kennis tussen partners verbeterd kan worden om het doel van inclusiever onderwijs te realiseren.

Dat vraagt om sterke zelfstandige, gespecialiseerde spelers en een effectieve samenwerking tussen die spelers.

### **Vso St. Jozef**

Vso St. Jozef is een school voor speciaal onderwijs.

Vso St. Jozef is bestuurlijk gefuseerd met De Buitenhof te Heerlen, school voor Langdurig Psychiatrisch Zieke kinderen. Beide scholen vormen de stichting Alterius. Deze stichting heeft een Raad van Toezicht.

Vso St. Jozef is een school op algemeen bijzondere grondslag en heeft als doel onderwijs te verzorgen aan:

- kinderen en jeugdigen welke door één van de samenwerkingsverbanden vo (Westelijke Mijnstreek, Parkstad Limburg, Maastricht e.o. een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben gekregen;
- die afkomstig zijn uit Jeugdzorgplus instelling (JZP) Via Icarus;
- die in deeltijdbehandeling zijn bij Care4Kidz Geleen;
- en/of jongeren die behandeling volgen bij Koraal locatie Gastenhof d.m.v. het IZEO aanbod en/of Intensieve Thuis behandeling of MST.

### **Onderwijs St. Jozef**

Vso St. Jozef geeft praktisch en theoretisch gericht onderwijs en biedt een veilige omgeving waarin op een respectvolle, deskundige wijze wordt samengewerkt tussen medewerkers onderling en tussen medewerkers en leerlingen, ouders en/of verzorgers.

Door het aanbieden van onderwijs op maat worden bij de leerling kennis, executieve functies en competenties ontwikkeld waardoor deze (weer) op een acceptabele manier in de samenleving kan functioneren.

Hierbij wordt een aantal uitgangspunten gehanteerd:

- de leerling is zelf verantwoordelijk voor en aanspreekbaar op zijn gedrag;
- de leerling dient (dus) zicht te (leren) krijgen op de consequenties van zijn handelen en zijn keuzes;
- het onderwijs wordt zoveel mogelijk op de dagelijkse praktijk afgestemd;
- we gaan ervan uit dat de mentor (= leerkracht) de spil is van dit proces;
- we gaan in ons handelen uit van de hulpvraag van de individuele leerling;
- we maken, desgewenst en indien noodzakelijk, gebruik van zowel interne als externe specialistische hulp en begeleiding.

### **Pedagogisch klimaat**

St. Jozef is een school voor speciaal onderwijs. Er wordt op onderwijsafdeling Via Jeugd, Koraal en Care4Kidz op een afwijkende manier gewerkt. Dit is noodzakelijk om te kunnen voldoen aan de uiteenlopende onderwijsbehoeften van onze leerlingen, die allen in meer of mindere gedragsmoeilijkheden ervaren. Onze aanpak wordt in het algemeen gekenmerkt door een duidelijke, herkenbare structuur. Regels moeten duidelijk bekend zijn bij de leerlingen. Regelmaat is belangrijk.

Wij hanteren een consequente benadering. Wat vandaag niet goed is, is morgen ook niet goed. Wij proberen een veilig en rustig klimaat te creëren. Wij streven ernaar dat leerlingen zich prettig voelen op school. Het schoolwelbevinden van leerlingen is van groot belang voor hun verdere ontwikkeling

### **Samenwerkingsverband**

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar jij mee te maken hebt, wordt bepaald

door de gemeente waarin jouw kind staat ingeschreven en de leeftijd van jouw zoon of dochter. Meer informatie vind je op [www.passendonderwijszuid.nl](http://www.passendonderwijszuid.nl).

Schoolbesturen en hun scholen organiseren voor alle leerlingen passend onderwijs. Thuis nabij en zo inclusief mogelijk. Schoolbesturen geven samen invulling aan de zorgplicht. Het samenwerkingsverband organiseert een dekkend aanbod; voor alle leerlingen een passende plek.

Er zijn drie samenwerkingsverbanden primair onderwijs in Zuid-Limburg:

Regio Westelijke Mijnstreek: Beek, Beekdaelen (Schinnen), Sittard-Geleen en Stein.

Regio Maastricht-Heuvelland: Eijsden-Margraten, Gulpen-Wittem, Maastricht, Meerssen, Vaals en Valkenburg aan de Geul

Regio Parkstad: Brunssum, Beekdaelen (Nuth en Onderbanken) Heerlen, Kerkrade, Landgraaf, Simpelveld en Voerendaal.

### **Schoolondersteuningsprofiel**

Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel: een beschrijving van de onderwijsondersteuning die scholen aan leerlingen kunnen bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel kun je terugvinden op de website van de school en het samenwerkingsverband.

### **Onderwijsondersteuning**

De onderwijsondersteuning bestaat uit 5 niveaus:

- Ondersteuningsniveau 1: Onderwijs in de groep
- Ondersteuningsniveau 2: Ondersteuning in de groep
- Ondersteuningsniveau 3: Ondersteuning op school met interne deskundigen
- Ondersteuningsniveau 4: Ondersteuning op school met externe specialisten
- Ondersteuningsniveau 5: Extra ondersteuning speciaal (basis)onderwijs

Alle basisscholen bieden de basisondersteuning (ondersteuningsniveau 1 tot en met 4). Dit doen zij zelf of met behulp van netwerkpartners.

Bij verschil van inzicht over de inzet van onderwijsondersteuning in niveau 1 t/m 4, voorziet het samenwerkingsverband in onafhankelijk extern deskundig advies.

Ondersteuningsniveau 5 is extra ondersteuning op het speciaal (basis)onderwijs. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband nodig.

### **Gemeentelijke ondersteuning**

Jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg en schoolmaatschappelijk werk vallen onder verantwoordelijkheid en regie van de gemeenten. Als een kind thuis of op school gemeentelijke ondersteuning nodig heeft, wordt dit aanvullend aan de onderwijsondersteuning ingezet. Dit betreft o.a. (individuele) begeleiding, behandeling en persoonlijke verzorging in het kader van de Jeugdwet.

### **Zorgondersteuning**

Als een kind zorgondersteuning uit de Wet Langdurige Zorg of Zorgverzekeringswet nodig heeft, worden met ouders afspraken gemaakt over inzet en omvang tijdens schooltijd.

### **Knooppunt**

Als een school onvoldoende tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling wordt een knooppunt georganiseerd. In het knooppunt zitten kernpartners (ouders, school, jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, leerplicht en gemeentelijke toegang) en incidentele partners. Partners sluiten aan op maat en naar behoefte.

### **Aanmelding, zorgplicht en toelaatbaarheid tot speciaal (basis) onderwijs**

Ouders melden hun kind schriftelijk (minimaal 10 weken voor de gewenste plaatsing) aan bij een school van voorkeur. Aanmelding betekent niet automatisch plaatsen.

Aan een verzoek tot aanmelding geeft een school gehoor. De afspraak is dat niet mondeling wordt doorverwezen. Er is geen uniform aanmeldformulier vanuit het samenwerkingsverband voorgeschreven. Besturen en scholen hanteren eigen formulieren; deze staan altijd op de website van de school.

De plaatsingstermijn start vanaf het moment dat een ouder het kind schriftelijk aanmeldt bij een school. Ouders stellen de school op de hoogte als zij weten of vermoeden dat hun kind ondersteuning nodig heeft. De school van aanmelding vraagt altijd informatie op bij de school van herkomst of de kinderopvang (bij eerste aanmelding). Deze informatie is noodzakelijk om te beoordelen of de school van aanmelding de ondersteuning kan bieden die het kind nodig heeft.

De school beslist, binnen zes weken na schriftelijke aanmelding, of het kind kan worden toegelaten. Deze periode kan met vier weken worden verlengd.

Als de school niet kan plaatsen, zoekt de school (of het schoolbestuur) een passende onderwijsplek op een andere school. Dat kan een andere basisschool zijn of een school voor speciaal (basis)onderwijs. Belangrijk daarbij is dat een goede balans wordt gevonden tussen de mogelijkheden van het kind, de wensen van ouders en de mogelijkheden van scholen.

Als extra ondersteuning in het speciaal (basis)onderwijs nodig is, dan wordt een toelaatbaarheidstraject gestart via de trajectbegeleider van het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt of en voor hoelang een leerling toelaatbaar is tot het speciaal (basis)onderwijs.

Stapt een leerling over naar een andere school, dan zorgen de betrokken scholen - in overleg met de ouders - voor een goede, soepele overgang en informatieoverdracht volgens de afspraken binnen het samenwerkingsverband.

### **Informatie samenwerkingsverbanden**

Voor meer informatie : zie [www.passendonderwijszuid.nl](http://www.passendonderwijszuid.nl)

Hier is ook de medezeggenschap in het samenwerkingsverband (OPR) opgenomen.

### **Contactgegevens**

*Samenwerkingsverband Westelijke Mijnstreek VO*

Adres: Bradleystraat 25  
6135 CV Sittard

Directeur: Maaïke Vos

Telefoon: 046 – 782 08 30

E-mail: [m.vos@swvzlvo.nl](mailto:m.vos@swvzlvo.nl)

Directeur a.i.: Marie-Bernadette Schöpping

E-mail: [m.schopping@swvzlvo.nl](mailto:m.schopping@swvzlvo.nl)



*Samenwerkingsverband Maastricht-Heuvelland VO*

Adres: Nieuw Eyckholt 290E  
6419 DJ Heerlen  
Directeur: Maaïke Vos  
Telefoon: 085 - 488 12 80  
E-mail: [m.vos@swvzlvo.nl](mailto:m.vos@swvzlvo.nl)  
Directeur a.i.: Marie-Bernadette Schöpping  
E-mail: [m.schopping@swvzlvo.nl](mailto:m.schopping@swvzlvo.nl)

*Samenwerkingsverband Parkstad VO*

Adres: Nieuw Eyckholt 290E  
6419 DJ Heerlen  
Directeur: Maaïke Vos  
Telefoon: 085 - 488 12 80  
E-mail: [m.vos@swvzlvo.nl](mailto:m.vos@swvzlvo.nl)  
Directeur a.i.: Marie-Bernadette Schöpping  
E-mail: [m.schopping@swvzlvo.nl](mailto:m.schopping@swvzlvo.nl)

**Medezeggenschapsraad (MR)**

De medezeggenschapsraad bestaat op dit moment uit leden van het onderwijsondersteunend personeel en het onderwijzend personeel. Voor de oudergeleding zijn er vacatures. Gezien de vacature willen we je als ouder oproepen om te overwegen hiervan deel uit te maken. Ten aanzien van de taken en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad gelden de betreffende bepalingen van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) en hetgeen voor de school in dit reglement is bepaald.

**Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)**

Binnen stichting Alterius is er ook een GMR. Twee personeelsleden van St. Jozef hebben zitting in deze GMR. In de GMR is er ook een oudergeleding. Gezien de vacature willen we je als ouder oproepen om te overwegen hiervan deel uit te maken. Hiervoor kun je contact opnemen met de teamleider of directie. Het jaarverslag van de GMR is terug te vinden in het jaarverslag van stichting Alterius, te vinden op de site van stichting Alterius: [www.stichtingalterius.nl](http://www.stichtingalterius.nl)



## 2. Ons onderwijs

De samenwerking tussen vso St. Jozef en Koraal Urmond is gebaseerd op IZEO.

### Integraal Zorg en Onderwijs (IZEO)

#### IZEO heeft als doel:

- verhoging kwaliteit onderwijs en zorg middels herstelgericht werken;
- verhoging veiligheid, continuïteit en stabiliteit;
- effectieve uitstroom van de jongeren op gebied van Wonen, Onderwijs en Werk, dagbesteding & Vrije Tijd;
- normalisering van de onderwijssituatie (meer schoolse omgeving);
- 1 aanspreekpunt voor ouders/voogdij voor onderwijs- en behandelperspectief.

#### IZEO bereikt dit door:

- gezamenlijke aansturing en verantwoordelijkheid van Onderwijs en Zorg;
- Onderwijs en Zorg onder één dak middels diagnostiek en behandeling in combinatie met onderwijs.
  - schoolgebouw als leer- en zorgomgeving;
  - efficiëntere werkwijze voor beide organisaties in primaire en secundaire processen (personeel en middelen);
  - effectief benutten van zorg/behandel- en onderwijstijd;
- 1 gezin, 1 plan, 1 regisseur
  - één ontwikkelingsperspectief opgesteld door medewerkers behandeling en onderwijs (betere afstemming op instroom uitstroomprofielen en behandeltraject);
  - behandeling zit (op maat) verweven in het dagprogramma;
  - medewerkers van Zorg en Onderwijs werken schouder aan schouder binnen het dagprogramma.
- verhoogde veiligheid door meer fysieke nabijheid en positieve aanwezigheid van behandelaren werkt preventief.

### IZEO Koraal Urmond

IZEO Koraal Urmond biedt Integraal Zorg en Onderwijs aan jongeren (12 tot 18 jaar, bij hoge uitzondering tot 20 jaar) met een licht verstandelijke beperking, veelal gecombineerd met een complexe gedragsproblematiek of psychiatrisch probleem. Vaak zijn ze niet of nauwelijks in de gelegenheid geweest om onderwijs te volgen. Algemeen typerend voor deze groep leerlingen is dat de schoolloopbaan herhaaldelijk onderbroken of afgebroken is. Vaak is van school en schooltype gewisseld. Ze wonen in diverse behandelgroepen of krijgen intensieve thuisbegeleiding of MST van Koraal locatie Gastenhof ([Koraal](#)).

IZEO begeleidt haar jongeren naar een eigen, passende plek in de maatschappij. Zowel op gebied van wonen, werk of onderwijs als vrije tijd. IZEO biedt deze begeleiding in een veilige, stabiele omgeving, waarbij zorg en onderwijs altijd het persoonlijke ontwikkelingsperspectief van de leerling ondersteunen.

### Toelating

De toelating tot St. Jozef geldt voor de duur van de plaatsing/behandeling in Koraal. Bij beëindiging van de plaatsing of behandeling zal de leerling in principe de school moeten verlaten. Indien de Commissie van Begeleiding adviseert dat er redenen zijn om de schoolplaatsing binnen een school voor speciaal onderwijs voort te zetten, moet een Toelaatbaarheidsverklaring worden aangevraagd.

### **Toelatingsleeftijd**

De leeftijd waarop een leerling wordt toegelaten tot onze school is in principe 12 jaar. De maximale leeftijd waarop een leerling onze vorm van onderwijs kan bezoeken is flexibel. Ook hiervoor geldt dat de inspectie ontheffing kan verlenen, indien voortzetting wenselijk is ter voltooiing van de opleiding of van een behandeling die op verhoging van zijn arbeidsgeschiktheid gericht is.

### **Plaatsbekostiging**

Stichting Alterius en Koraal hebben een samenwerkingsovereenkomst afgesloten. Op basis van deze overeenkomst wordt door St. Jozef een zogenaamde 'plaatsbekostiging' aangevraagd voor het aantal leerlingen dat naar verwachting onderwijs zal gaan volgen. Dat leidt ertoe dat een leerling direct na opname bij Koraal kan starten met school en dat er geen sprake hoeft te zijn van toelaatbaarheidsverklaring in het kader van Passend Onderwijs, zoals dat voor andere leerlingen wél noodzakelijk is.

### **Locatie en faciliteiten**

De locatie beschikt over drie klaslokalen en diverse projectruimtes. De school heeft een intensieve samenwerking met de jobcoaches van Koraal. Daarnaast is er een netwerk van stagebedrijven en leerwerkbedrijven binnen de regio.

### **Gevarieerd programma**

IZEO Koraal Urmond biedt de leerlingen een gevarieerd programma op maat binnen de uitstroomprofielen scholing, arbeid en dagbesteding.

Iedere leerling volgt een programma op maat waarin verplichte onderwijsvakken (Nederlands, rekenen en lichamelijke opvoeding) en keuzevakken (groen, kookmodules, stage, ICT, techniek, crea, dierverzorging, llb, sport) zijn opgenomen. Zoals de term IZEO al aangeeft, maken behandelingen ook onderdeel uit van het persoonlijk dagprogramma van iedere leerling.

De combinatie van onderwijs en behandeling heeft een goede uitwerking op de leerlingen. Leerlingen beleven succeservaringen, voelen zich gehoord en veilig. Ze hebben in de gaten dat ze weer aan hun toekomst werken, dat er perspectief is.

### **Aanbod op maat**

Vso St. Jozef heeft, in samenwerking met Koraal Gastenhof, een aanbod op maat ontwikkeld voor deze leerlingen.

Tijdens de Intake en toetsperiode wordt het ontwikkelingsperspectief van de leerlingen vastgesteld. Hierdoor wordt ook duidelijk wat de toekomstvisie en de interesses van de individuele leerling zijn. Aan de hand van deze gegevens wordt samen met de jongere een individueel onderwijsprogramma en ontwikkelingsperspectief vastgesteld. In principe worden door de onderwijsafdeling binnen redelijkheid alle vakken aangeboden, zodat er sprake is van een optimaal aansluiten bij het niveau en de wensen van de leerlingen. Er wordt gewerkt met een aanbod met de volgende kernpunten;

- IZEO wordt in gezamenlijkheid uitgevoerd door Koraal en VSO St. Jozef.
- VSO St. Jozef en Koraal Gastenhof zijn samen verantwoordelijk voor de opstelling en uitvoering van het individuele behandel- c.q. verblijfplan van elke jeugdige.
- Voor de uitvoering van dit behandel- c.q. verblijfplan bieden VSO St. Jozef en Gastenhof IZEO aan dat gevarieerd is van opzet, op maat gesneden en dat bestaat uit:

- 1) Theoretische onderwijsvakken (AVO)
- 2) Praktijk aanbod waaronder:
  - Hoeve, dierenverzorging;
  - Horeca;
  - Algemene techniek;
  - Sport;
  - Leerwerkbedrijven;
  - Stages;
  - Pole;
  - Creatief;
- 3) Multimedia
- 4) Chill/ontspanning
- 5) SOVA
- 6) Lichamelijke verzorging
- 7) Natuur
- 8) Thematische lessen (schoolse projecten)

### **Dagelijkse onderwijspraktijk**

Zoals al eerder aangegeven, wordt iedere leerling die binnen Koraal geplaatst is, in het kader van de plaatsbekostiging, automatisch ook leerling van St. Jozef.

Na de gezamenlijke intake wordt in overleg met de leerling zelf, binnen 6 weken een ontwikkelingsperspectief en een daarbij passend onderwijstraject uitgestippeld. Daarbij wordt rekening gehouden met een reeds eerder beschreven ontwikkelingsperspectief en het onderwijsverleden. Indien noodzakelijk wordt de leerling didactisch en/of cognitief getest. Ook een beroepskeuze test behoort tot de mogelijkheden.

### **Projecten**

De projecten zijn vooral bedoeld als middel om de jongeren vaardigheden en competenties aan te leren die hen voorbereiden op een doorstroom naar een vervolgopleiding, arbeidstraject of een vorm van dagbesteding.

Als een leerling niet in staat is om deel te nemen aan een groepsactiviteit, volgt hij een individueel programma.

### **Voorwaarden voor de activiteiten en projecten**

- De projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming moeten gestalte krijgen en opgenomen worden in de schoolvisie en onderwijsdoelen.
- Deze activiteiten kunnen door behandelaars op assistentenniveau zelfstandig uitgevoerd worden en hoeven niet in de onmiddellijke nabijheid van de docenten plaats te vinden.
- De projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming uitgevoerd door de behandeling moeten dus “uitgewerkt” en “leesbaar” zijn en over voldoende continuïteit en diepgang beschikken.
- In de werkwijze van de projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming moet men rekening houden met schoolse wetmatigheden.
- De projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming moeten voldoen aan de veiligheidseisen zoals deze op school worden gehanteerd.

### **Arbeidsvoorbereiding en Arbeidstoeleiding**

Onderwijsinstellingen, intermediaire organisaties en bedrijven moeten uitgaan van wat iemand wel kan. Niet de beperking, maar het aanwezige vermogen van de leerling moet centraal staan. Uitgangspunt van St. Jozef is dat het onderwijsdagprogramma is afgestemd op de realiteit en de reguliere vervolgmogelijkheden. Het onderwijsdagprogramma van de leerling dient dan ook gebaseerd te zijn op vervolg. Dit kan zijn:

1. doorstroom (of retour) naar regulier v(so);
2. instroom of doorstroom Entree-opleiding;
3. instroom arbeidsmarkt;
4. instroom in een vorm van dagbesteding.

### **Stage**

Afhankelijk van behoeften en competenties van de leerling wordt er een programma met betrekking tot stage gestart. De invulling hiervan wordt bepaald tijdens een leerling- of perspectiefbespreking.

Er kan gebruik worden gemaakt van de volgende stagevormen:

- stagevoorbereiding;
- leerwerkbedrijf;
- externe stage;
- werkervaringsprojecten (arbeidstoeleidingstrajecten).

Afhankelijk van de individuele doelstelling, die voor iedereen kan verschillen, wordt er voor een bepaalde vorm gekozen. Dit gebeurt in nauw overleg met alle betrokkenen en wordt vastgelegd tijdens behandel- c.q. verblijfsplanbespreking.

Zowel methode- als niet methodegebonden toetsen worden op gezette tijden afgenomen om de voortgang op pedagogisch/didactisch gebied vast te stellen.

Alle activiteiten die tijdens het aanbod worden uitgevoerd vallen onder onderwijs en hebben dus een onderwijskundig karakter.

### **Een kort overzicht van de diverse didactische mogelijkheden**

#### **Opleidingen**

- Vmbo kader en tl binnen de sectoren 'Zorg en Welzijn' en 'Landbouw' en 'Economie' middels Staatsexamens.
- Havo, diverse profielen, middels Staatsexamens.

#### **Cursussen en certificeringen**

- Vorkheftruck & Minigraver
- Motorkettingzaag & Bosmaaier
- Veilig werken langs de weg
- Groenvoorziening
- 'Veiligheid, gezondheid en milieu Checklist Aannemers' (certificaat VCA- basisveiligheid)
- Andere branchegerichte certificaten

#### **Jong Leren en Werken**

Middels deze methodiek werken leerlingen aan de ontwikkeling van werknemersvaardigheden. Door het aanbieden van specifieke thema's en gerichte stages worden deze werknemersvaardigheden getraind. Ze zijn gericht op de competenties van de Entree opleiding. Deze competenties kunnen echter in kleinere stappen aangeboden worden en los van elkaar gecertificeerd worden d.m.v. landelijk erkende praktijkverklaringen.

## Kwaliteitszorg, leeropbrengsten en uitstroomgegevens

Stichting Alterius is een schoolbestuur met negen verschillende vestigingen waar per jaar zo'n 700 leerlingen op 430 plekken onderwijs volgen. Dat betekent dat er ook ontzettend veel gegevens worden gegenereerd, die gebruikt kunnen worden voor het meten van de kwaliteit van het onderwijs binnen de stichting. Op alle scholen binnen Stichting Alterius wordt de kwaliteitskalender gehanteerd. Dit is een gestructureerde weergave van alle kwaliteitsactiviteiten die tijdens een schooljaar plaatsvinden binnen alle organisatielagen en daarmee de praktische invulling van onze PDCA-cyclus.

### Kwaliteitsinstrumenten

Voor het meten van de leeropbrengsten worden standaard de volgende kwaliteitsinstrumenten gebruikt:

Instrument	Doel	Meetmoment
ZIEN! VO vragenlijst	Metten van de sociaal-emotionele ontwikkeling en veiligheidsbeleving van leerlingen (Veiligheidsmonitor inspectie)	2x per schooljaar op vaste momenten
AMN nulmeting en LVS	Metten van didactisch startniveau, behalen van referentieniveau certificaten.	Vanaf de start van het onderwijs en min. 2x per schooljaar op vaste momenten
Cito VSO-PrO	Metten van didactische voortgang (methode-onafhankelijk)	Min. 2x per schooljaar
Werkstap/Jong Lereren en Werken	Metten van (arbeids-) competenties en sociale vaardigheden	Diagnose bij start, competentielijst na elk thema
Behaalde diploma's en certificaten	Metten van leeropbrengsten door middel van een overzicht van behaalde diploma's en certificaten.	doorlopend
Intelligentieonderzoek: WISC V, WAIS IV	Metten van cognitieve capaciteiten van leerlingen, indien gegevens verouderd of niet beschikbaar zijn.	doorlopend
Prestatieanalyse uitstroom	Einduitstroom, uitstroom in relatie tot IQ en ontwikkelingsperspectief, bestendinging en tussentijdse uitstroom.	1x per schooljaar
Demografische gegevens	Algemene gegevens zoals leeftijd, verblijfsduur, categorie school van herkomst etc. worden meegenomen in de prestatieanalyse.	doorlopend d.m.v. leerlingvolgsysteem

### Opbrengsten schooljaar 2022-2023

Omdat ten tijde van het schrijven van deze schoolgids het verzamelen, analyseren en bespreken van de jaaropbrengsten nog in volle gang is wordt hieronder een samenvatting gegeven van de opbrengsten van een jaar eerder (2022-2023). De jaaropbrengsten en evaluaties van 2023-2024 worden vanaf 1 oktober beschikbaar gesteld op [onze website](#).

### Opbrengsten 2022-2023

#### Sociale opbrengsten VSO St. Jozef (alle IZEO-locaties), 2022-2023

De sociale opbrengsten en veiligheidsbeleving worden gemonitord middels ZIEN! Dit is een expertsysteem dat het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen in kaart brengt middels vragenlijsten die door de leerlingen zelf en door leerkrachten over de leerlingen worden ingevuld. Deze vragenlijsten worden minimaal twee keer per schooljaar afgenomen op alle IZEO-locaties. ZIEN! VO hanteert drie graadmeters, die informatie geven over het ervaren leer- en leefklimaat; namelijk welbevinden, autonomiebeleving en de betrokkenheid. De

overige dimensies gaan in op de ontwikkelbehoeften van een leerling op sociaal-emotioneel gebied, leren en veiligheid. De drie graadmeters geven aan in hoeverre de leerling in staat is om te profiteren van het onderwijsaanbod. Hieronder worden de resultaten beschreven van de afname in mei 2023. Aan de verschillende leerprofielen van het Landelijk Doelgroepenmodel zijn ZIEN!-normen gekoppeld; dat wil zeggen richtlijnen voor het niveau van sociaal-emotioneel functioneren waar per leerprofiel naartoe gewerkt kan worden. Deze normen worden vanaf dit schooljaar ook door vso St. Jozef gehanteerd (hierna te noemen: groepsnormen). Op deze manier kan worden gemeten of een leerling op sociaal-emotioneel vlak ontwikkelt conform zijn/haar ontwikkelingsperspectief.

#### *Gedragscompetenties:*

De meeste gedragscompetenties worden door de leerkrachten boven de groepsnormen gescoord. Er is op alle locaties aandacht nodig voor impulsbeheersing, aanpakgedrag en creativiteit. Desondanks is met name een van de klassen bij IZEO Urmond op deze punten flink vooruitgegaan. Dit was een opbrengst van het creëren van een meer stabiele klassensituatie en één vaste mentor voor deze klas.

De leerlingen hebben zelf een positiever beeld van hun gedragscompetenties dan de leerkrachten.

#### *Graadmeters leer/leefklimaat en veiligheid:*

Uit de resultaten van de leerlingvragenlijst blijkt dat over het algemeen de graadmeters boven de groepsnormen vallen. Leerlingen ervaren het leer/leefklimaat in de klas als positief. Dit is een belangrijke voorwaarde om tot leren te kunnen komen. Bij alle klassen zijn de scores over het algemeen licht gestegen ten opzichte van afname 1. De hoogste scores worden behaald bij 'relatie docent' en 'autonomiebeleving'.

Met name bij leerlingen die een vmbo- leerweg volgen vallen *betrokkenheid* en *zelfvertrouwen* wat onder de norm; een deel van deze leerlingen heeft volgens de groepsnormen een sociaal-emotionele ondersteuningsbehoefte die meer past bij uitstroomprofiel dagbesteding. Kijkend naar de individuele scores betreft het leerlingen met hogere capaciteiten (tl, havo) maar met ernstige psychiatrische problematiek. De betreffende leerlingen ontvangen vanuit de groep en de leerkracht al veel extra begeleiding op dit vlak; in de leerlingbespreking zal worden besproken hoe deze leerlingen nog beter kunnen worden ondersteund.

Uit de leerkrachtvragenlijst blijkt dat leerkrachten van de arbeidsklassen meer problemen observeren met betrekking tot de graadmeters dan leerlingen zelf (met name bij *betrokkenheid*), echter liggen de scores wel boven de betreffende groepsnormen.

Met betrekking tot *aantasting veiligheid* en *veiligheidsbeleving* vallen alle groepsgemiddelden boven de groepsnormen. Ook de leerkrachten zien dit zo. Mogelijk draagt de setting van IZEO, waarbij veel nabijheid wordt geboden vanuit onderwijs en behandeling, hier voor een belangrijk deel aan bij. Toch blijft dit punt voor ons onder de aandacht; het liefst willen we natuurlijk dat alle leerlingen zich altijd veilig voelen binnen het IZEO- gebouw.

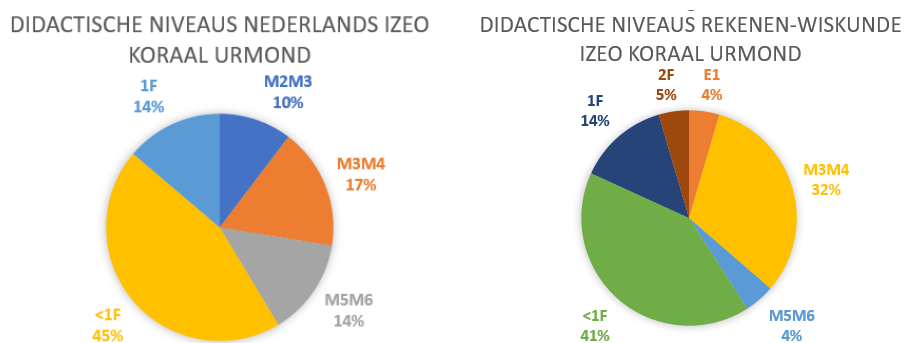
#### **Cognitieve opbrengsten, schooljaar 2022-2023**

Vanwege het korte verblijf van leerlingen op onze IZEO-locaties fungeren wij meestal als "tussenstation". Daardoor komt het niet vaak voor dat een leerling zijn of haar voortgezet onderwijs curriculum hier afrondt.

We stemmen ons aanbod af met de school van herkomst, zodat de leerling een doorlopende leerlijn kan worden geboden. Geregeld zien wij echter dat door omstandigheden de leerling al langere tijd geen onderwijs heeft gevolgd voor plaatsing of niet meer terug kan naar de school van herkomst. In dat geval stellen we een nieuw ontwikkelingsperspectief op,

gebaseerd op (didactische) testresultaten en functioneren tijdens de eerste vier weken na plaatsing in IZEO. De didactische ontwikkeling van elke leerling wordt gevolgd door middel van het volgsysteem van AMN of Cito vso/pro. Hiermee kunnen we monitoren welke referentieniveaus de leerlingen beheersen en of de leerlingen zich op het gebied van Nederlandse taal en rekenen/wiskunde ontwikkelen in lijn met hun ontwikkelingsperspectief. Bij start van de leerling wordt middels AMN het didactisch startniveau bepaald, dat mede bepalend is voor het didactisch aanbod dat de leerling krijgt. Vervolgens wordt minimaal twee keer per jaar een volgtoets afgenomen om de ontwikkeling te meten en te bepalen waarbij de leerling extra ondersteuning nodig heeft, waarna hiervoor een didactisch doel wordt opgesteld. Afhankelijk van de leerroute wordt bepaald of een leerling een hoger niveau krijgt aangeboden (indien niveau is beheerst) of dat de leerling verrijking van de leerstof of intensievere ondersteuning nodig heeft.

Bij IZEO Koraal Urmond worden naast de AMN- voortgangstoetsen ook de Cito VSO PrO/dagbestedingstoetsen afgenomen. Dit in verband met het cognitieve en sociaal-emotionele niveau van de leerlingen, dat niet bij allemaal toereikend is om de AMN- toetsen te kunnen maken. Zie hieronder de resultaten van 22-23:



De meeste leerlingen scoren op Op weg naar 1 F niveau bij zowel Nederlands als rekenen-wiskunde. Dit niveau is te vergelijken met basisschool groep 6 niveau. Met name bij rekenen-wiskunde is er ook een grote groep die op groep 3-4 niveau scoort. Enkele leerlingen functioneren op groep 1 en 2-3 niveau. Dit geeft een goed beeld van de didactische vaardigheden van de VSO- leerlingen op deze afdeling (12+). De resultaten zijn door de kwaliteitsmedewerker uitgebreid besproken met het management en het team, zowel van onderwijs als behandeling. Er zijn handelingsadviezen besproken en interventies worden uitgezet (bijv. benchmarken bij ZMLK onderwijs).

### Prestatieanalyse uitstroom IZEO Koraal Urmond 2022-2023

De prestaties ten aanzien van de uitgestroomde leerlingen worden gewaardeerd aan de hand van een vijftal indicatoren. De resultaten kunnen vervolgens worden vergeleken met andere vso scholen in Nederland. Een belangrijke voetnoot hierbij is dat de referentiegroep alleen uit vso scholen bestaat die niet residentieel zijn, en/of niet integraal samenwerken met een jeugdzorginstelling.

In 2022-2023 waren bij IZEO Koraal Urmond gemiddeld 29 van de 40 plekken bezet. Dat betrof 45 verschillende leerlingen. Er stroomden 17 leerlingen uit, waarvan 6 aan het einde van hun voortgezet onderwijs curriculum en 11 tussentijds. De gemiddelde leeftijd bij uitstroom was 16,3 jaar, variërend van 13,8 tot 18,3 jaar. De leerlingen volgden gemiddeld 47 weken onderwijs, variërend van 1 week tot bijna 4 jaren en 70% verbleef een jaar of korter.



#### *Behaald uitstroomniveau conform ontwikkelingsperspectief*

In 2022-2023 heeft 88,2% van de uitgestroomde zijn of haar uitstroomniveau volgens OPP behaald. Dit percentage ligt in percentiel 50-75 vergeleken met de andere vso's in Nederland. Dat wil zeggen dat IZEO Koraal Urmond goed in staat is om na uitvoering dossieronderzoek, observaties en metingen het uitstroomniveau van de leerlingen te voorspellen, waardoor hier ook gericht naartoe kan worden gewerkt.

#### *Behaald uitstroomniveau vervolgonderwijs*

Het percentage leerlingen dat in schooljaar 2022-2023 naar vervolgonderwijs is uitgestroomd is 14,3%. Deze ligt daarmee in percentiel 25-50 vergeleken met andere vso's in Nederland.

#### *IQ in relatie tot behaald uitstroomniveau*

Het grootste deel van de schoolverlaters 2022-2023 over licht verstandelijk beperkte capaciteiten beschikt (IQ 50-79).

Vergeleken met andere vso's in Nederland stromen leerlingen van IZEO Urmond vaker dan gemiddeld uit naar een niveau dat past bij (of hoger is dan) hun intellectuele capaciteiten.

#### *2.1.1 Plaatsbestending*

De plaatsbestending wordt vanwege de (residentiële) setting op een andere manier gevolgd op aanbeveling van de inspectie. Voor onze IZEO-locaties is het al dan niet succesvol bestendingen van leerlingen namelijk moeilijker toe te schrijven aan alleen ons eigen handelen, maar is het ook grotendeels afhankelijk van factoren waarop wij geen invloed hebben. Denk daarbij bijvoorbeeld aan verhuizing naar een andere behandelsetting en/of een andere gemeente, waarin niet altijd dezelfde opties voor opleiding of vervolgbestemming beschikbaar zijn. Op aanbevelen van de inspectie volgen we de bestending daarom voor een vastgesteld aantal casussen, maar dan wat uitgebreider. We houden hierbij rekening met variëteit in niveau en uitstroomregio en stellen verdiepende vragen.

Op deze manier onderzoeken we welke factoren van invloed zijn op een succesvolle bestending. Voor IZEO Koraal Urmond geldt dat we 7 casussen hebben gevolgd, waarvan er 5 een zinvolle daginvulling hebben. Bij de 2 leerlingen zonder daginvulling is sprake van een crisissituatie buiten invloed van school; ontbinden zorgovereenkomst door opstapeling incidenten en acute psychische problematiek waardoor gezakt voor examen. De overige leerlingen verblijven op een bestemming zoals opgenomen in het ontwikkelingsperspectief; één van deze leerlingen is in plaats van arbeidsmatige dagbesteding naar een arbeidsplek met intensieve begeleiding uitgestroomd.

Uit de eerste onderzoeksresultaten komen al een aantal continue succesfactoren naar voren, zoals een goede afstemming en samenwerking met ouders/verzorgers, betrokken zorgpartners zoals de groepsmentor en gedragswetenschapper, en de school van herkomst of de nieuwe school (bijvoorbeeld in de vorm van een gezamenlijk programma of geleidelijk overgangstraject). Daarnaast is het helpend, of in de meeste gevallen zelfs noodzakelijk, dat er zo vroeg mogelijk in zowel het behandel- als onderwijstraject een vervolgbestemming bekend is, zodat er op tijd voorbereid kan worden.

#### *Tussentijdse uitstroom*

In 2022-2023 stroomden er in totaal 9 leerlingen tussentijds uit, waarvan 2 naar regulier onderwijs. Dat komt neer op 22% en is vergelijkbaar met percentiel 25-50 vergeleken met de landelijke benchmark. Hiermee zijn we tevreden en stellen we geen hogere ambities gezien de doelgroep met intensieve ondersteuningsbehoeften op cognitief en gedrags- en sociaal-emotioneel gebied.

### Trendanalyse

Onderstaande tabel geeft de resultaten van de prestatieanalyse van de afgelopen twee schooljaren weer.

Indicator	21-22		22-23	
	% t.o.v. landelijk	score	% t.o.v. landelijk	score
1. Einduitstroom	50-75	75% VO	25-50	14,3% VO
2. Uitstroomniveau-IQ	25-50	3,16	50-75	3,52
3. Bestendinging*	-	n.v.t.	-	n.v.t.
4. Tussentijds uit	50-75	75% regulier	25-50	22% regulier
5. Uitstroom= OPP	50-75	83%	50-75	88,2%

### Conclusie en ambities

Samenvattend zijn de indicatoren 'IQ in relatie tot behaald uitstroomniveau' en 'uitstroomniveau conform OPP' voldoende vergeleken met de landelijke benchmark. De prestatie-indicatoren die dit schooljaar onder gemiddeld scoren vergeleken met de andere vso's in Nederland is 'behaald uitstroomniveau vervolgonderwijs' en 'tussentijdse uitstroom naar regulier onderwijs'. Zoals al eerder benoemd is dit logisch gezien de doelgroep met comorbiditeit van cognitieve beperkingen en andere problematiek. De zware ondersteuningsbehoefte die hierbij hoort overstijgt het regulier (vervolg)onderwijs. Ten opzichte van afgelopen schooljaar (21-22) zijn er wel opvallende verschillen in de indicatoren. Zo was de einduitstroom naar vervolgonderwijs destijds fors hoger (75%) en de tussentijdse uitstroom naar regulier onderwijs ook. Daarentegen is er nu een betere balans tussen IQ en uitstroomniveau. De verschillen lijken grotendeels te worden veroorzaakt door significant lagere gemiddelde intelligentieniveaus van de huidige groep uitstromers. De groep uitstromers was vorig jaar ook groter dan dit jaar en er waren in verhouding meer einduitstromers.

### 3. Ondersteuning

#### De leerlingenzorg

##### Ontwikkelingsperspectief (OPP) en uitstroomprofiel

Conform de Wet Kwaliteit vso beschrijven we het ontwikkelingsperspectief en het daaraan gerelateerde uitstroomprofiel voor elke leerling. Naast algemene informatie staat hierin beschreven of de leerling de lijn volgt die leidt naar het verwachte uitstroomprofiel of dat er aanpassingen gedaan moeten worden om de leerling weer op die lijn te krijgen.

##### De Commissie van Begeleiding (CVB)

De CVB is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en daarmee de afstemming van het ontwikkelingsperspectief met het behandel- of trajectplan van de instelling. Het ontwikkelingsperspectief wordt te allen tijden gecommuniceerd met de verantwoordelijke van de instelling en de mentor van onderwijs communiceert dit ook met ouders.

Na een gezamenlijke intake wordt in overleg met de leerling, ouders/verzorgers, binnen 6 weken een ontwikkelingsperspectief en een daarbij passend onderwijstraject uitgestippeld. Daarbij wordt rekening gehouden met een reeds eerder beschreven ontwikkelingsperspectief en het onderwijsverleden. Indien noodzakelijk wordt de leerling didactisch en/of cognitief getest. Ook een beroepskeuze test behoort tot de mogelijkheden.

Aan alle leerlingen wordt een onderwijsmentor toegewezen, die verantwoordelijk is voor de onderwijskundige zorg. Dit wordt o.a. uitgevoerd middels mentorgesprekken. De onderwijsmentor is samen met collega's van Koraal verantwoordelijk voor het IZEO-aanbod van de leerling/cliënt.

Het werken en handelen van het personeel is aangepast aan de mogelijkheden van leerlingen met een onderwijsbehoefte (zowel didactisch als pedagogisch) die vraagt om een veilige, kleinschalige, gestructureerde en een op de individuele leerling afgestemde leeromgeving. Wel kunnen er tijdelijke aanpassingen hulpmiddelen/compensatie of zelfs dispensatie nodig zijn om een leerling tot rust te laten komen of minder/anders te belasten.

##### Toetsen

Vso St. Jozef gebruikt een systeem van toetsing en evaluatie om het onderwijsniveau van de leerlingen te bepalen en te monitoren. De uitslagen van de toetsen en de observaties van de docenten worden in een cyclisch proces besproken met de Commissie van Begeleiding (CVB) St Jozef, behandelcoördinator, Kind- en jeugdpsychiater en behandelteam Koraal. In deze bespreking wordt afgestemd welke acties voor de komende periode van belang zijn. Binnen onze organisatie werken we o.a. met de volgende methode gebonden en onafhankelijke toetsen: CITO, Deviant, Brief observatie, ZIEN! VO, AMN.

##### Overlegvormen

Door de gezamenlijke betrokkenheid is goed overleg tussen de leerkracht en het behandelteam noodzakelijk. Hiervoor zijn de volgende overleggen:

- wekelijks multidisciplinair overleg met de behandelcoördinator, groepsleiding, leerkracht, kinder- en jeugdpsychiater en individueel behandelaar (gz psycholoog). Tijdens dit overleg (na de intake) wordt de aangemelde leerling besproken en ingepland in het rooster;
- dagelijks afstemmingsoverleg tussen behandelteam, behandelcoördinator en leerkracht.
- afstemmingsoverleg tussen Manager behandelzaken en teamleider IZEO.
- PB-gesprek met de leerling, o.b.v. behandelaar en eventueel leerkracht.
- individuele evaluaties tijdens de behandelplanbesprekingen.

- de teamvergaderingen IZEO.
- oudercontacten zodat ouders op de hoogte blijven van recente ontwikkelingen.

### **Coachingsgesprekken**

Tijdens de wekelijkse coachingsgesprekken met de leerling, staat de voortgang en ontwikkeling van de leerling centraal. De mentor en persoonlijk begeleider zijn de verantwoordelijke personen en aanspreekpunten voor de leerling en ouders/ verzorgers. Met behulp van deze gesprekken blijft de leerling op de hoogte van zijn voortgang en is er ruimte voor persoonlijke vragen.

### **Leerlingbesprekingen**

Er vinden leerlingbesprekingen plaats. Volgens een vooraf vastgesteld rooster worden alle leerlingen minimaal twee keer per jaar besproken. Het uitgangspunt van deze besprekingen is het Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP). De bespreking wordt geleid door CVB en wordt, waar nodig, door leerkracht en overige IZEO-collega's bijgewoond.

### **Plannen en volgen**

Wij plannen en volgen de ontwikkeling van het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

### **Informatievoorziening over en weer**

Door de zeer nauwe samenwerking waarbij onderwijs en zorg samen staan voor het onderwijs en de behandeling van de jongeren, is er duidelijk sprake van één kind, één plan, één benadering. Er is over en weer inzage in elkaars rapportages. Vanzelfsprekend zijn de medewerkers van St. Jozef én Koraal gehouden aan een geheimhoudingsplicht. Dat hebben we vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst.

## **4. Ouders en school**

### **Ouderparticipatie binnen IZEO**

Waarom vinden wij ouderparticipatie belangrijk?

Wij zijn ervan overtuigd dat goede contacten tussen ouders en IZEO onmisbaar zijn in de ontwikkeling van een jongere tijdens zijn/haar plaatsing bij Koraal. Alle partijen hebben namelijk hetzelfde streven: zorgen dat een jongere zich prettig voelt en kan groeien. Ouderbetrokkenheid zorgt voor een gezamenlijk verantwoordelijkheidsgevoel. Hierdoor kan de zorg rondom een jongere zo optimaal mogelijk worden vormgegeven. Persoonlijk contact is hierbij van groot belang.

Contact verloopt nu wekelijks via Som-ouderportaal. Ouders worden geïnformeerd over zaken en krijgen nieuwsberichten.

## 5. Schooltijden, vakanties en verzuim

### De verplichte onderwijstijd

Door de onderwijsafdeling van Koraal Gastenhof wordt de verplichting om aan iedere jeugdige minimaal 1000 uur onderwijs te geven als volgt gerealiseerd:

- In het onderwijsprogramma wordt er naast theoretisch ook praktisch in projectvorm gewerkt.
- Hiernaast voeren de pedagogisch medewerkers van de dagbehandeling activiteiten uit in het kader van de pedagogische vorming passend binnen het behandelplan.
- De jongeren hebben de mogelijkheid om stage te volgen.
- Ook Werkervaringsprojecten bijvoorbeeld via het leerwerkbedrijf zijn mogelijk waarbij de verplichting geldt om één “terugkomdag” per week te plannen.
- Schoolkamp(en) val(t)(len) onder onderwijstijd. Dit zijn twee of drie dagen, meestal 2x per jaar.

Voor elke leerling wordt er door de hoofdbehandelaar een noodzakelijkheidsverklaring opgesteld, waarin beargumenteerd wordt in welke mate de leerling in staat is onderwijs te volgen.

Als een therapie of bezoek van hulpverleners onder schooltijd valt, wordt dit tijdig gecommuniceerd met onderwijs, zodat de leerling kan worden ‘uitgepland’. Andere bezoeken worden zoveel mogelijk buiten onderwijstijd gepland.

### Dagelijkse onderwijspraktijk

Regeling lestijden, vakanties en studiedagen

#### Lestijden

Koraal Urmond	
09:00 – 09:45u	lesblok 1
09:45 – 10:30 u	lesblok 2
10:30 – 10:45u	pauze
10:45 – 11:30u	lesblok 3
11:30 – 12:15u	lesblok 4
12:15 – 13:00u	pauze
13:00 – 13:45u	lesblok 5
13:45 – 14:45u	lesblok 6

Woensdagen: tot 12:15 uur les. Deze dag staat voor iedere leerling gym op het programma.

### Reguliere vakanties en vrije dagen schooljaar 2024-2025

Herfstvakantie	21-10-2024 t/m 25-10-2024
Kerstvakantie	23-12-2024 t/m 03-01-2025
Carnavalsvakantie	03-03-2025 t/m 07-03-2025
Meivakantie	21-04-2025 t/m 05-05-2025
Hemelvaart	29-05-2025 t/m 30-05-2025
Pinksteren	07-06-2025 t/m 09-06-2025
Zomervakantie	07-07-2025 t/m 15-08-2025

Tijdens de vakantieperiodes biedt IZEO een aangepast programma aan op inschrijving.

### Studiedagen (geen onderwijs)

Donderdag	21-11-2024
Maandag	17-03-2025

### **Teamdag (geen onderwijs)**

Dinsdag

10-06-2024

### **Afwezig wegens ziekte of verlof**

Als een leerling ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, dienen ouders/verzorgers dit tussen 8.15 en 8.30 uur telefonisch te laten weten:

Onderwijslocatie IZEO Koraal Urmond

tel: 06 – 13 71 38 33

Stap 1: telefonische afmelding op bovenstaand nummer

Stap 2: telefonische afmelding aan jouw vervoerder

Stap 3: (eventuele) telefonische afmelding aan het stagebedrijf

### **Vervoersconsulent Koraal Gastenhof:**

Dhr. C. Bollen, tel: 06 – 13 82 61 33

- Afmeldingen
- Vragen en of opmerkingen

### **Buitengewoon verlof**

Buiten de vakantiedagen wordt in principe **geen verlof** verleend. Heeft de leerling vanwege bijzondere omstandigheden verlof nodig, dan dient dit twee weken van te voren schriftelijk, met vermelding van redenen, bij de teamleider IZEO Koraal Urmond te worden aangevraagd.

Je krijgt op dit verzoek een schriftelijk antwoord. Bij afwijzing van je verzoek kun je een bezwaarschrift indienen. Buitengewoon verlof wordt alleen toegestaan als er gegronde redenen zijn. Voor verdere informatie over leerplicht verwijzen we je naar de volgende website: [www.leerplicht.net](http://www.leerplicht.net)

### **Opvang van een klas bij ziekte of verlof van de mentor**

Bij ziekte of verlof van een mentor wordt altijd intern bekeken welke mogelijkheden er zijn om het onderwijsprogramma van de leerlingen voort te kunnen zetten. Indien noodzakelijk heeft dit een bijstelling van het individuele lesrooster tot gevolg.

Als een mentor voor langere tijd het werk niet kan hervatten, wordt naar een structurele oplossing gezocht. Wanneer dit betekent dat een mentor voor langere tijd de klas van jouw kind overneemt, word je hiervan op de hoogte gesteld, zodat je weet bij wie je terecht kunt bij eventuele vragen.

## 6. Veiligheid

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

### Een veilig schoolklimaat

Binnen de school moeten de leerlingen zich veilig kunnen voelen. Voor zaken die de veiligheid in gevaar kunnen brengen worden meteen oplossingen gezocht. De mentoren hanteren in de omgang met leerlingen de regels consequent. Dit o.a. met het oog op de veiligheid van de leerlingen. Wanneer regels worden overtreden zal de leerkracht moeten optreden. Wanneer het bedreigende situaties betreft, is fysiek ingrijpen soms onvermijdbaar. De medewerkers van school zijn getraind in een methodiek hoe om te gaan met dreigend gedrag. De leerkracht kan in voorkomende gevallen een beroep doen op het aanwezige personeel van Koraal.

### Gezonde School / sociale veiligheid

Vso St. Jozef wil leerlingen bewuste keuzes leren maken, niet alleen op didactisch vlak maar ook op het vlak van welzijn en welbevinden. Thema's die te maken hebben met gezondheidsbevordering zijn hier een voorbeeld van. Hierbij kan gedacht worden aan gezonde voeding, gezond bewegen, jongeren en middelen, relaties en seksualiteit, weerbaarheid en sociale media. De thema's worden afgestemd aangeboden aan de leeftijds- en ontwikkelingsfase van de leerlingen.

Wanneer medewerkers van vso St. Jozef gedrag dat "afwijkt van de norm" (gedrag dat we niet van deze leerling gewend zijn) zien, zullen we dat kenbaar maken aan pedagogisch medewerkers. Afhankelijk van de aard van het gedrag zoeken we naar een passende manier om in te grijpen. We willen de ontwikkeling van de leerlingen zo min mogelijk afremmen. Daarom is het belangrijk dat het welzijn en het welbevinden van de leerlingen zo optimaal mogelijk gestimuleerd wordt.

Als er vragen ontstaan over thema's als middelengebruik, seksualiteit en relaties, loverboys, social media of pesten, kun je ook terecht op [www.vraaghetdepolitie.nl](http://www.vraaghetdepolitie.nl). Daar kun je gericht vragen stellen of jouw antwoorden opzoeken. Vso St. Jozef werkt aan diverse thema's samen met politie, Via Icarus, Koraal, Care4kidz, XONAR, partners in welzijn, GGD en het Voedingscentrum. Wij kunnen je, als je dat wilt, in contact brengen met de juiste instanties.

Het aanbieden van gezondheidsbevordering vindt niet alleen plaats in de lessen of voorlichtingen, maar kan ook positief gestimuleerd worden in de thuissituatie. Daarom vindt vso St. Jozef het raadzaam om een gezonde lunch te nuttigen. Denk hierbij aan volkoren brood met kaas of vlees als beleg, niet-koolzuur- en/of cafeïnehoudende dranken of dranken voorzien van een 'kies-bewust-vinkje' en natuurlijk fruit en rauwe groenten. Het draagt bij aan een positief en gezond schoolklimaat en het is bewezen dat gezonde voeding de schoolprestaties bevordert. Op diverse afdelingen wordt regelmatig gezorgd voor fruit en groente. Ook wordt er met regelmaat de kans geboden om voldoende water te drinken. Zo voldoen we aan de landelijke richtlijn van het Voedingscentrum. Voor meer informatie over gezonde voeding kun je terecht op [www.voedingscentrum.nl](http://www.voedingscentrum.nl).



## **Reglement Roken, alcohol en andere genotsmiddelen**

Voor het gebruik van genotsmiddelen gelden regels. Deze zijn bedoeld om:

- bij te dragen aan ieders gezondheid;
- te voorkomen dat iemand onnodig last heeft van anderen;
- iedereen in een veilige omgeving onderwijs te laten volgen.

De genoemde regels gelden voor de dagelijkse gang van zaken op school.

### **Roken**

Het is voor leerlingen, medewerkers en bezoekers niet toegestaan te roken in en om het schoolgebouw.

### **Alcohol**

- Op school en andere situaties die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen, is het niet toegestaan onder invloed van alcohol te zijn. Het in bezit hebben, verhandelen of gebruiken van alcohol is niet toegestaan.
- Volgens de wet is het verboden om alcohol te verkopen aan personen onder de 18 jaar. Tijdens binnenschoolse of buitenschoolse activiteiten en andere georganiseerde bijeenkomsten die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen, worden geen alcoholhoudende dranken geschonken.

### **Overige genotsmiddelen**

- Het in bezit hebben, verhandelen of gebruiken van wettelijk verboden stoffen, is niet toegestaan. Dit geldt zowel in en rond school als bij buitenschoolse activiteiten (zoals bijvoorbeeld een activiteitenweek) die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen.
- Op school is men niet onder invloed van genotsmiddelen.

Bij overtreding van bovenstaande regels en afspraken zal dit met de onderwijsmentor en mentor van de behandeling worden gecommuniceerd. Deze bepalen onderling wat de vervolgstappen zijn. Hierbij is het mogelijk om op te schalen naar het ManagementTeam van school en de Managers Behandeling van Koraal.

Bij overtreding van de regels over alcohol en overige genotsmiddelen wordt het MT en de betreffende MB'er op de hoogte gesteld.

De directie kan, als dat nodig is, besluiten om van hierboven genoemde afspraken af te wijken of afspraken aan te vullen.

## **Klachtenregeling Stichting Alterius**

Vertrouwenspersoon:

Procedure werving nieuwe vertrouwenspersoon loopt en wordt spoedig bekend gemaakt.

Contactpersoon vso St. Jozef:	Eline Weerts
E-mail:	<a href="mailto:Eline.Weerts@stichtingalterius.nl">Eline.Weerts@stichtingalterius.nl</a>
Contactpersoon vso St. Jozef:	Arthur Vranken
E-mail:	<a href="mailto:Arthur.Vranken@stichtingalterius.nl">Arthur.Vranken@stichtingalterius.nl</a>
Contactpersoon De Buitenhof :	Jeannot Bonnie
E-mail:	<a href="mailto:Jeannot.Bonnie@stichtingalterius.nl">Jeannot.Bonnie@stichtingalterius.nl</a>
Contactpersoon De Buitenhof:	Anjuli Dehner
E-mail:	<a href="mailto:Anjuli.Dehner@stichtingalterius.nl">Anjuli.Dehner@stichtingalterius.nl</a>

Stichting Alterius is aangesloten bij de **Landelijke Klachtencommissie (LKC)**.

### **Bereikbaarheid**

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon

030 – 280 95 90

Medewerkers kunnen alleen informatie geven over de procedure en kunnen geen inhoudelijke adviezen geven.

E-Mail: [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)

Website: [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

### **Bezoekadres**

Gebouw Woudstede

Zwarte Woud 2

Utrecht

### **Beleid ongewenste seksuele intimiteiten**

Vso St. Jozef tolereert geen ongewenste seksuele intimiteiten tussen de personeelsleden onderling, personeelsleden en leerlingen en leerlingen onderling. Onder ongewenste intimiteiten worden in dit verband verstaan die handelingen of gedragingen die door het personeelslid dan wel de leerling worden ervaren en beleefd als seksuele intimiteit en die door hem of haar als ongewenst worden beschouwd.

Als er sprake is van ongewenste seksuele intimiteiten kan men beklag doen bij de vertrouwenspersoon dan wel de klachtencommissie. Daarbij wordt geen verjaringstermijn aangehouden. Wel dient de klacht nog van dien aard te zijn dat hij onderzocht of behandeld kan worden. Door het bestuur wordt als norm gesteld dat seksuele intimiteiten tussen personeelsleden en leerlingen per definitie beschouwd worden als ongewenste intimiteiten.

### **Handle with Care**

De gemeenten in Zuid-Limburg doen met alle (speciaal) primair onderwijs scholen samen mee aan 'Handle with Care'. Het doel van Handle with Care is om op school steun te bieden aan leerlingen die thuis geweld meemaken.

Als kinderen iets ingrijpends meemaken geeft dat veel stress. Als het stressniveau hoog blijft, kan dit de ontwikkeling van een kind verstoren. Een betrouwbare volwassene, zoals een leerkracht, kan een kind helpen om met die stress om te gaan.

Onze school (voor wat betreft de so-leerlingen) doet daarom ook mee aan Handle with Care. De werkwijze is simpel. Als de politie aan de deur komt vanwege huiselijk geweld in een gezin met kinderen, dan sturen zij een melding aan Veilig Thuis. Veilig Thuis stuurt vervolgens een 'Handle with Care-sigitaal' aan leerplicht. Dit signaal bevat alleen:

- de naam van het kind;
- de geboortedatum van het kind;
- het codewoord Handle with Care.

Leerplicht zoekt op basis van de gegevens de juiste school, en stuurt het Handle with Care signaal door naar de teamleider zorg en orthopedagoog, zodat deze samen met de leerkracht extra aandacht en steun aan het kind kan geven.

Binnen Handle with Care worden dus géén details over het incident thuis gedeeld. De Handle with Care-signalen worden ook niet geregistreerd in het schoolsysteem.

Alle informatie met betrekking tot het Handle with Care-sigitaal wordt na ontvangst gewist.

### **Procedure schorsing en verwijdering**

Voor de regelgeving omtrent schorsen en verwijderen hanteren we de richtlijnen zoals die door de Inspectie voor het Onderwijs zijn vastgesteld.

Zie hiervoor:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen/inhoud/speciaal-onderwijs-schorsen-en-verwijderen>

### **Inspectie**

Je kunt op verschillende manieren in contact komen met de Inspectie van het Onderwijs:

Mail:	<a href="mailto:info@owinsp.nl">info@owinsp.nl</a>
Internet:	<a href="http://www.onderwijsinspectie.nl">www.onderwijsinspectie.nl</a>
Vragen over onderwijs:	0800- 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900- 111 31 11 (lokaal tarief).

## 7. Handig om te weten

Binnen IZEO Koraal Urmond zijn de regels en afspraken afgestemd op de algemeen geldende regels die binnen Koraal worden gehanteerd.

### Het gebruik van mobiele telefoons

- Een mobiele telefoon wordt tijdens lestijd niet gebruikt.
- Tijdens de pauzes mogen de leerlingen gebruik maken van hun gsm.
- Het is niet toegestaan om foto's, filmpjes of geluidsopnames te maken van medeleerlingen of IZEO-personeel.
- Als een leerling zich niet aan bovenstaande afspraken houdt, worden er aparte mobiele telefoon-afspraken gemaakt. De behandelaar of leerkracht blijft de regie houden met betrekking tot deze afspraken.

### Diefstal

School kan niet aansprakelijk worden gesteld voor diefstal of schade van een mobiele telefoon etc., wanneer deze, tegen bovenstaande regels in, worden meegenomen naar school en niet in bewaring worden gegeven. Verder kan school niet aansprakelijk worden gesteld voor beschadiging van petjes, kleding etc. door andere leerlingen.

### Verzekeringen

Alle schade door leerlingen aan gebouwen, meubilair of leermiddelen toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld. Indien je voor schade aansprakelijk wordt gesteld, zal de directie dit direct melden. De nota van de schade wordt vervolgens naar de ouders/verzorgers gezonden met het verzoek deze te voldoen. Wij adviseren je, in het geval dat je kind schade heeft veroorzaakt, contact op te nemen met je verzekeringsagent. Voor schade aan privé-eigendommen, door medeleerlingen toegebracht, aanvaardt de school geen aansprakelijkheid. Als bekend is wie de beide partijen zijn, zullen ouders/verzorgers onderling een regeling moeten treffen.

### Bijzondere voorzieningen voor leerlingen

#### Gezondheid

Medische onderzoeken en begeleiding vinden plaats conform de richtlijnen van Koraal.

#### Gebruik van medicijnen

Het gebruik van medicatie gaat volgens het protocol van Koraal.

### Vragen en wensen

Voor vragen van financiële aard kun je terecht bij de directie van de school.

Voor vragen/wensen die te maken hebben met de inhoud en/of organisatie van het onderwijs kun je in eerste instantie terecht bij de leerkracht of behandelcoördinator IZEO Koraal.

## Contact

### **Raad van Toezicht**

Guido Kerckhoffs	voorzitter
Ruud van Hertum	lid
Noëlle Bleize-Voncken	lid
Annemiek Kuijen	lid
Pien Versteegh	lid

### **Bestuurder stichting Alterius**

Ronald Paulissen

### **Directie vso St. Jozef**

Bart Smeets

### **Zorg**

Eline Weerts

### **Onderwijs**

Xavier Serradura

### **Postadres stichting Alterius:**

Kloosterkensweg 6  
6419 PJ Heerlen  
045 - 571 61 11  
E-mail: [info@stichtingalterius.nl](mailto:info@stichtingalterius.nl)

### **Postadres vso St. Jozef**

Vso St. Jozef  
Pater Kustersweg 3  
6267 NL Cadier en Keer

### **Postadres IZEO Koraal Urmond**

IZEO Koraal Urmond  
Raadhuisstraat 13  
6129 CA Urmond  
046 - 426 86 23